

Ecole maternelle WOERTHEL
17, rue de Périgueux
67610 LA WANTZENAU
03.88.96.22.73

Compte rendu du conseil d'école du 10 février 2026 :

Etaient présents :

Mme Céline HERDLY-GOERIG, directrice, enseignante dans la classe monolingue
Mme Pauline CHASSAING, enseignante dans les classes bilingues (français)
Mme Marie-Ange GRAMFORT, enseignante dans la classe bilingue PS-GS tournesol (allemand)
Mme Katia BOSSUYT, adjointe aux affaires scolaires
Mme Marine EBY, déléguée de parents dans la classe bilingue PS-MS (coquelicot)
Mme Melody MESLI, déléguée de parents dans les classes bilingues (coquelicot et tournesol)
Mme Hélène METZINGER, déléguée de parents de la classe bilingue PS-MS (coquelicot)
Mme Neira SINANCEVIC, déléguée de parents de la classe monolingue (marguerite)
Mme Laetitia WARGEL, déléguée de parents de la classe bilingue PS-GS (tournesol)

sont excusés :

Mme le maire, Michèle KANNENGIESER
M Quentin SCHNEIDER, enseignant dans la classe bilingue PS-MS coquelicot (allemand)
Mme Tina BARBARO, déléguée de parents de la classe monolingue (marguerite)

1. Approbation du compte-rendu du premier conseil d'école.

Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

Il avait été voté un **changement des horaires du matin**, afin de raccourcir l'accueil. Les enseignants notent un réel changement, avec la présence de l'ensemble des élèves 10 à 15 minutes plus tôt, ce qui permet de démarrer les nouveaux apprentissages plus rapidement. L'équipe pédagogique remercie les familles pour le respect des nouveaux horaires et souligne qu'il y a à présent très peu de retard.

2. Le projet d'école : 1er bilan des actions menées et calendrier des actions à venir.

Notre projet, en cours dans l'ensemble des écoles de la commune depuis la rentrée 2023, se décline dans 4 domaines :

Domaine 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

- « Renforcer les compétences langagières au service de l'oral et de l'écrit » :

En lien avec les nouveaux programmes de l'école maternelle, nous testons depuis la rentrée une nouvelle organisation concernant l'apprentissage **du langage**. Certaines séances sont dédiées uniquement à l'acquisition de nouveaux mots de vocabulaire (noms, adjectifs, verbes...) et se font en petit groupe avec des élèves de même niveau langagier. La pédagogie est basée sur la pédagogie d'apprentissage des langues vivantes. Les premières évaluations montrent une **meilleure acquisition des nouveaux mots**, quel que soit le niveau de l'élève. Nous allons poursuivre cette organisation jusqu'à la fin d'année.

- « Améliorer les capacités à résoudre un problème mathématique » :

Un temps fort de cette action a lieu durant les matinées à l'école Jules Verne, en proposant des **jeux de société** autour des notions mathématiques.

Nous initions également toute l'année des séances en très petit groupe avec des outils pédagogiques spécifiques, permettant de travailler les différents **types de problèmes mathématiques**. (comparatif, additif...)

Domaine 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

- « Conforter puis pérenniser la sérénité du climat scolaire »

Depuis plusieurs années nous introduisons la notion de « **messages clairs** », permettant aux élèves de résoudre seul des petits conflits pouvant survenir entre enfants. Cela est particulièrement efficace avec les élèves de grande section, leur conférant un sentiment d'autonomie. C'est toujours le cas cette année.

- « Formaliser les parcours des élèves à besoins particuliers »

Le **formulaire de suivi** des élèves à besoin particulier est utilisé depuis l'an passé. Il est transmis aux enseignants lors des réunions d'échanges GS/CP, qui nous ont fait un retour très positif de l'efficacité de l'outil.

Domaine 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école

- « Renforcer les liaisons inter-cycles pour une meilleure continuité des apprentissages » :

Des rencontres sportives auront lieu au printemps :

- Dans le cadre de la liaison GS-CP, les élèves de GS se rendront au **cross** de l'école élémentaire le 29 mai au matin. Une rencontre sportive autour de jeux collectifs aura lieu à l'école élémentaire Jules Verne avec l'ensemble des classes de GS et de CP en fin d'année scolaire.
- Les olympiades des maternelles de La Wantzenau auront lieu avec les deux écoles maternelles le **11 juin 2026** dans la matinée. À la suite de l'expérimentation de l'an

passé, nous maintiendrons l'absence de podiums mais chaque élève aura une médaille de participation.

Domaine 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

- « Renforcer la co-éducation » :

Accroître la collaboration avec les partenaires (périscolaire, bibliothèque...) à travers des projets communs.

Chaque élève bénéficie actuellement d'un cycle de 6 séances de **babygym**. Le premier créneau a lieu les mardis matin et le deuxième les jeudis matin de 8h à 9h du 3 mars au 7 avril 2025. Nous remercions la municipalité qui prend en charge le montant pour l'ensemble des séances ainsi que les parents qui nous accompagnent. Comme l'an passé, nous finirons la matinée dans les locaux de l'école Jules Verne.

En collaboration avec les autres écoles de la commune, nous allons réinitier cette année une « **semaine sans écrans** » du 18 au 24 mai 2026. Une animation café-parents aura lieu dans notre école le 10 avril avec la présence de l'infirmière de PMI sur la thématique : comment aborder les écrans avec mon enfant.

L'équipe enseignante souhaite revenir avec les parents sur le contenu de la collation matinale. Pour rappel, le maintien de cette collation répond à un besoin de familles, dont les enfants n'ont pas pu petit déjeuner ou pas suffisamment avant leur venue à l'école. Les enfants peuvent compléter leur apport par des aliments du petit déjeuner. Or cette année, de plus en plus d'élèves arrivent avec des gouters sucrés industriels, favorisant une baisse d'attention en milieu de matinée. Le conseil d'école décide donc à l'unanimité d'établir **une liste d'aliments exclu : les gouters industriels ultra transformés salés ou sucrés (chips, gâteaux industriels, bonbons...), les boissons sucrées**. Les délégués de parents proposent qu'un mot circule avant la babygym pour préciser le contenu et la quantité de gouter.

Les élèves assisteront à un **spectacle** à l'école le 30 mars par le marionnettiste Guy Ohayon intitulé Piniouf à la recherche du papillon rose sur le thème du printemps.

- « Faire de l'élève un citoyen en devenir, acteur de son environnement » :

Dans le cadre de notre **projet sur les saisons**, nous devions bénéficier d'un intervenant extérieur. Nous sommes pour le moment sans nouvelle de son projet. Nous devrions nous rendre à **la ferme pédagogique de La Ganzau** le jeudi 25 juin prochain, découvrir la faune et la flore locale. Le cout du bus sera de 320€ et le coût de l'animation de 594€. Le prix par élève sera de 13 euros. La municipalité prendra en charge 6 euros. Il restera 7 euros à charge des familles. Pour rappel, la coopérative scolaire peut prendre en charge une partie ou la totalité des frais pour les familles en faisant la demande.

3. Bilan des différents exercices PPMS

A ce jour nous avons effectué un exercice PPMS attentat intrusion (3 octobre), un exercice PPMS risque majeur tempête (24 novembre) ainsi que 2 exercices incendie (le 30 septembre et le 10 février). 1 exercice incendie auront encore lieu au printemps. Nous avons aussi participé à l'exercice PPI en collaboration avec Arlanxeo et la préfecture le 16 octobre.

4. Les travaux à prévoir

Durant l'été, il y a eu des **problèmes d'humidité** dans le bâtiment. Des travaux d'amélioration de la ventilation seront prévu.

La réfection de la **cabane à vélo** dans la cour de l'école est proposée au budget.

Les enseignantes réitèrent leur demande concernant les **tabourets ergonomiques** pour éviter les troubles musculosquelettiques. La demande sera aussi étudiée au budget.

Une demande est faite pour apposer des **films occultants** aux fenêtres de la salle de sieste, afin de permettre un meilleur endormissement de tous. Cela devrait se faire sur cette année scolaire.

La micro-crèche a fait une demande pour être reliée à la **fibres**. Le boitier passant sous l'isolation de l'école, une autre solution est envisagée. L'école demande à être raccordée à la fibre au même moment.

À la suite des changements de température cet hiver, des trous sont apparus dans le **revêtement de la cour**. L'entreprise va être contactée pour réaliser la réfection du sol.

La **vitre fendue** dans le couloir de l'école a été commandée et sera changée dans les prochains jours.

5. Les évènements de la fin d'année scolaire.

La date du **23 juin 2026** est retenue pour notre fête d'école, avec l'accord de Madame le Maire. L'équipe de délégués de parents, en collaboration avec l'équipe enseignante, propose qu'à la suite du spectacle des enfants, se tienne un moment convivial avec barbecue. Pour ce faire, nous aurons besoin de l'aide d'un maximum de parents d'élèves. Des précisions seront données aux parents par mail concernant l'organisation. Il a été décidé de demander aux parents d'apporter leur propre gobelet en plastique pour fluidifier les ventes.

Le Conseil a débuté à 18h30 et a pris fin vers 20h30.

Compte rendu rédigé par Céline Herdly et approuvé par l'équipe éducative et les délégués de parents.

12/02/2026