

  
La secrétaire,

La directrice,



**Conseil d'école du jeudi 2 avril 2026 à 20h**

**Présentes :**

- Mmes Burcklé, Donadel, Ruhlmann, Vierling, enseignantes
- Mmes Bouet, Ofkir, Marchal représentantes de parents d'élèves
- Mme Bossuyt, élue
- Mme Gabel, élue chargée des affaires scolaires

**Excusée :**

- Mme Lai, représentante de parents d'élèves

**Ordre du jour :**

- 1) Effectifs prévisionnels pour 2026-2027. Répartition des niveaux par classe à la rentrée
- 2) Résultats aux évaluations nationales de début d'année et comparaison en regard des résultats nationaux, départementaux, de la circonscription
- 3) Remerciements à la mairie et demandes pour améliorer le fonctionnement de l'école
- 4) Coopérative générale de l'école. Dépenses 2025-2026
- 5) Sortie scolaire, Baby-Gym, Mini-olympiades, rencontres GS-CP
- 6) Exposition d'Arts plastiques de fin d'année
- 7) Questions des parents

## I. Effectifs prévisionnels 2026-2027 :

A ce jour la municipalité a réceptionné 57 inscriptions de nouveaux élèves en maternelle sur la commune pour la rentrée de septembre 2026.

Les demandes d'inscriptions se répartissent ainsi :

- 40 inscriptions en cursus bilingue
- 14 inscriptions en cursus monolingue
- 3 demandes de dérogations scolaires pour intégrer le cursus bilingue soit sans tenir compte des demandes de dérogation, 26% d'inscriptions en cursus monolingue et 74 % en bilingue pour cette prochaine rentrée.

-PS : 13 monolingues, 35 bilingues, 3 demandes de dérogation pour le bilingue

-MS : 3 bilingues

-GS : 1 monolingue, 2 bilingues

<b>Rentrée 2026</b>	<b>Bilingues</b>	<b>Monolingues</b>	<b>Total</b>
Ecole maternelle du Woerthel	Elèves restants : 28 (15 MS+ 13 GS) <b>+ 21 PS + 2 GS nouveaux</b>	Elèves restants : 15 (7 MS + 8 GS) <b>+ 4 PS</b>	51 bilingues : 2 classes de 25,5 élèves  18 monolingues sur 1 classe
Ecole maternelle Jules Verne	Elèves restants : 31 (13 MS+18 GS) <b>+ 17 PS + 3 MS nouveaux</b>	Elèves restants : 29 (17 MS -12 GS) <b>+ 9 PS nouveaux + 1 GS nouvelle</b>	51 bilingues : 2 classes de 25,5 élèves  39 monolingues sur 2 classes (moyenne de 19,5 élèves/classe)
Total Général :	59 bilingues restants <b>+ 38 PS + 5 nouveaux (3 MS, 2 GS)</b>  <b>102 élèves sur 4 classes</b> <b>Moyenne de 25,5 élèves/classe</b>	44 monolingues restants <b>+13 nouveaux PS +1 nouveau (GS)</b>  <b>58 élèves sur 3 classes</b> <b>Moyenne de 19.33 élèves/classe</b>	103 élèves restants <b>+57 nouveaux</b> (48 naissances 2023 + 3 demandes de dérogation pour intégrer la PS bilingue) +6 nouveaux arrivants (3 MS bilingues, 1GS bilingue, 1 GS monolingue)

			160 élèves soit moyenne de 22,85 élèves par défaut par classe
--	--	--	--

*A titre indicatif, la municipalité a recensé 26 naissances en 2024 sur la commune (futurs PS de la rentrée 2027-2028), 37 naissances en 2025 (futurs PS de la rentrée 2028-2029).*

*Des constructions sont prévues mais s'effectueront par tranche. A ce stade, une baisse des effectifs sur la commune en maternelle et notamment à court terme en monolingue est fort probable.*

## **II. Résultats aux évaluations de début de CP :**

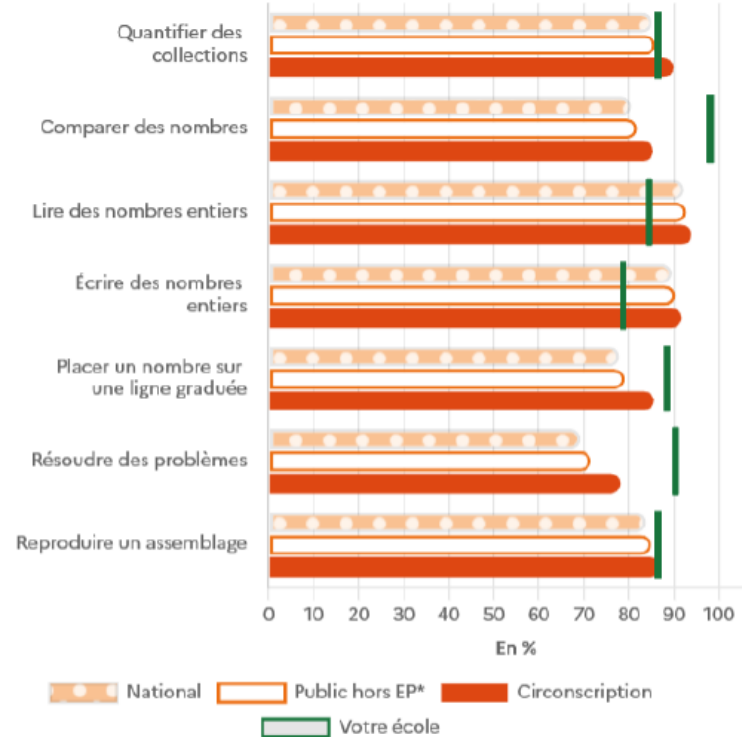
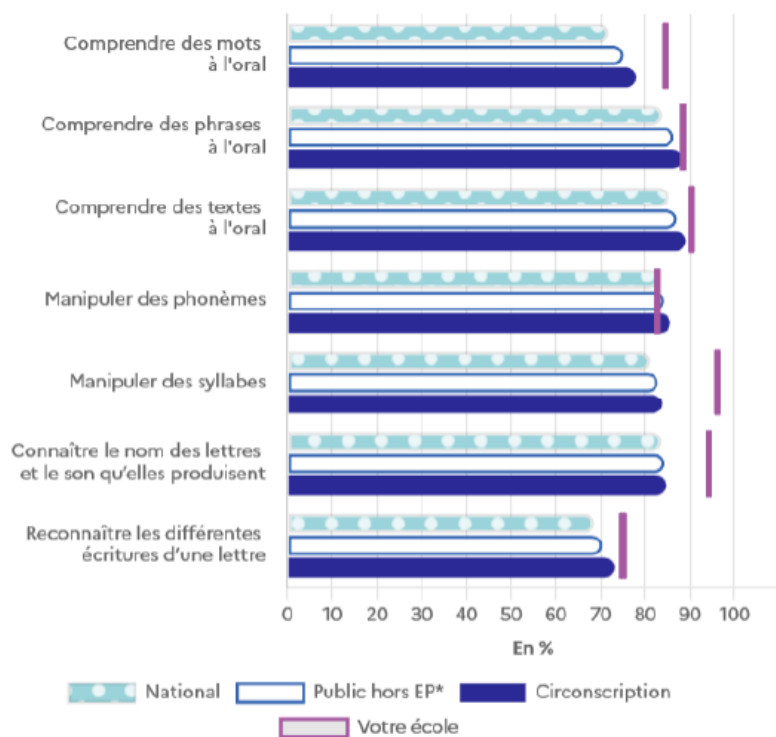
# CP Évaluations nationales Repères 2025

Nombre d'élèves évalués : 52

## Français

## Mathématiques

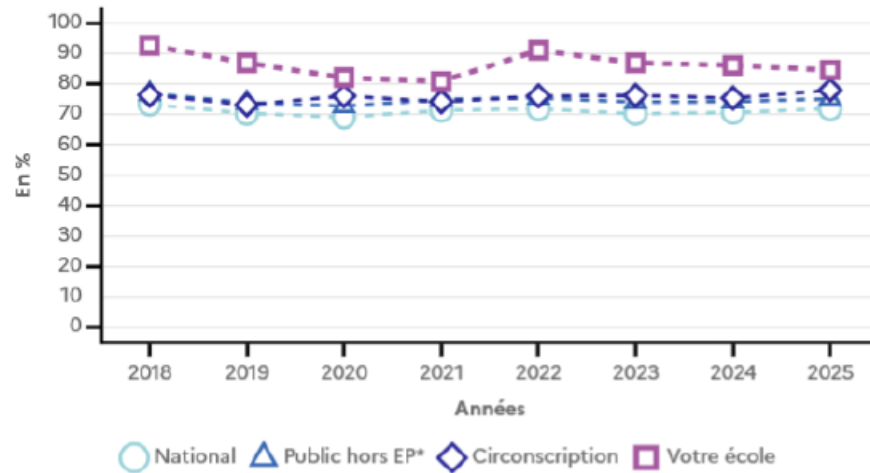
### Maîtrise satisfaisante par compétence



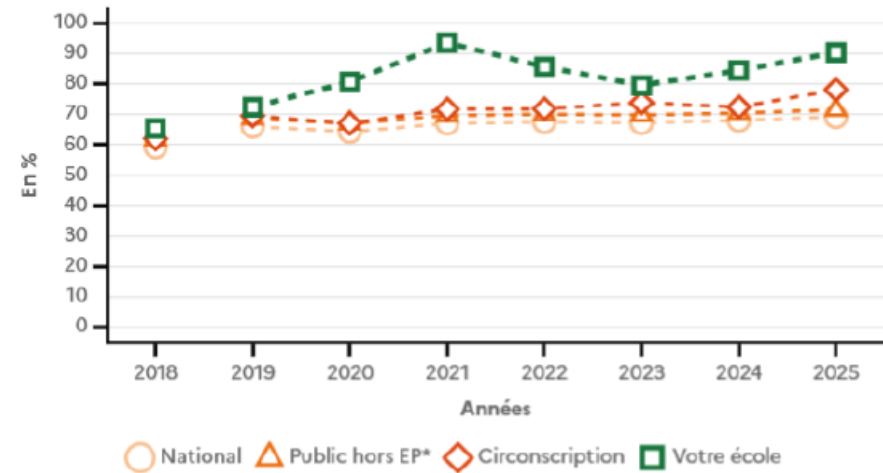
## Évolution du taux de maîtrise par année



### Comprendre des mots à l'oral



### Résoudre des problèmes



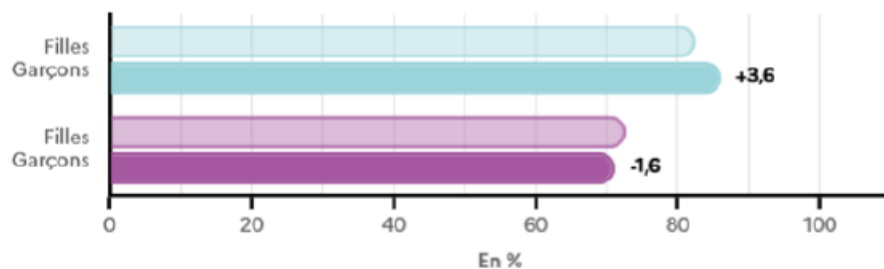
Les exercices ont été modifiés entre 2018 et 2019.

\* Les taux de maîtrise de « Public hors EP » sont ceux des élèves de tous les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

## Taux de maîtrise des filles et des garçons



### Comprendre des mots à l'oral



■ Votre école ■ National

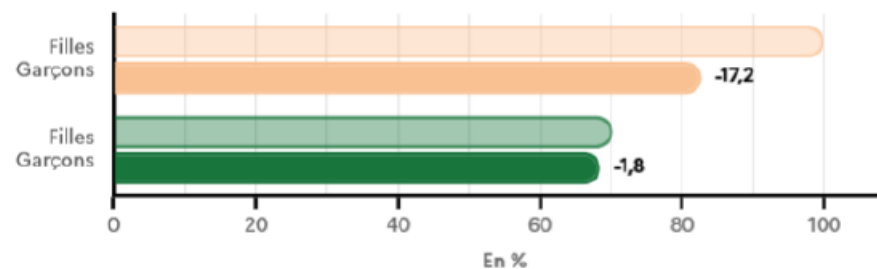
Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de votre école est supérieur à celui des filles de **3,6 points**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est inférieur à celui des filles de **1,6 point**.

Lorsque l'effectif d'un groupe est strictement inférieur à 5 élèves, le résultat associé n'est pas affiché sur le graphique



### Résoudre des problèmes



■ Votre école ■ National

Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de votre école est inférieur à celui des filles de **17,2 points**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est inférieur à celui des filles de **1,8 point**.

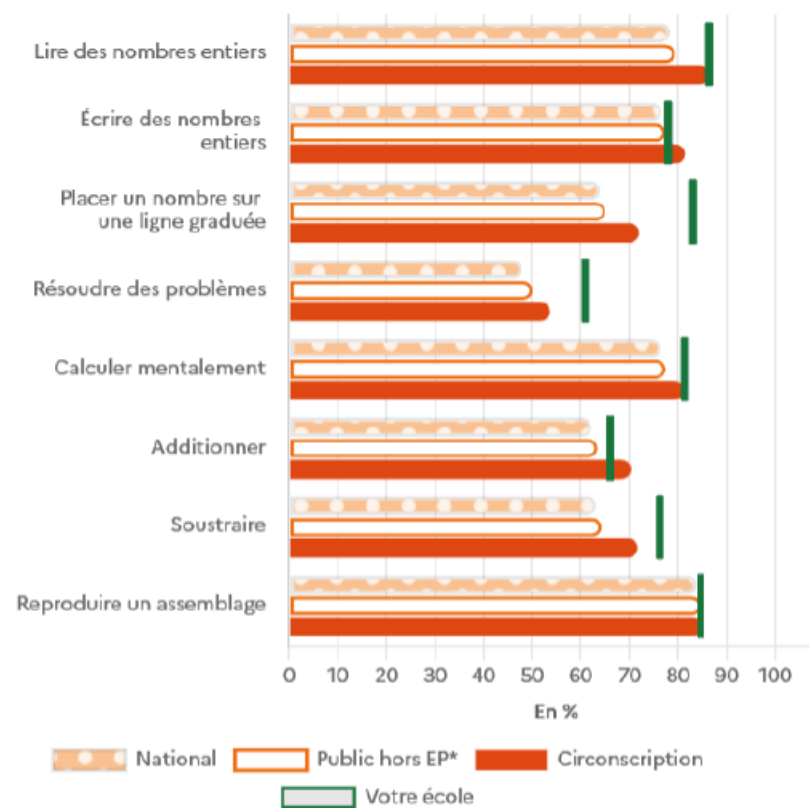
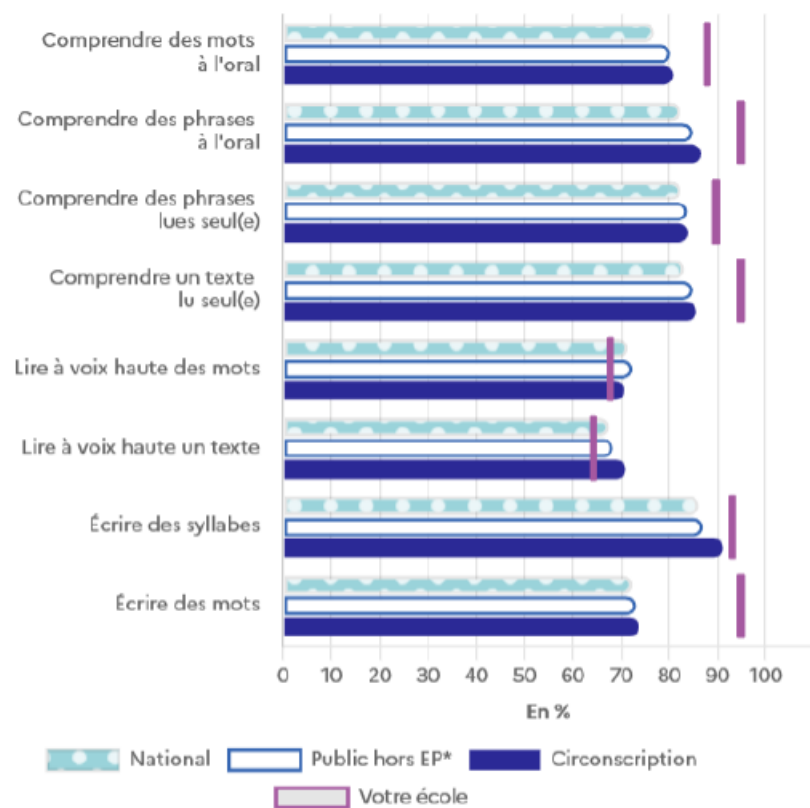
# CE1 Évaluations nationales Repères 2025

Nombre d'élèves évalués : 59

## Français

## Mathématiques

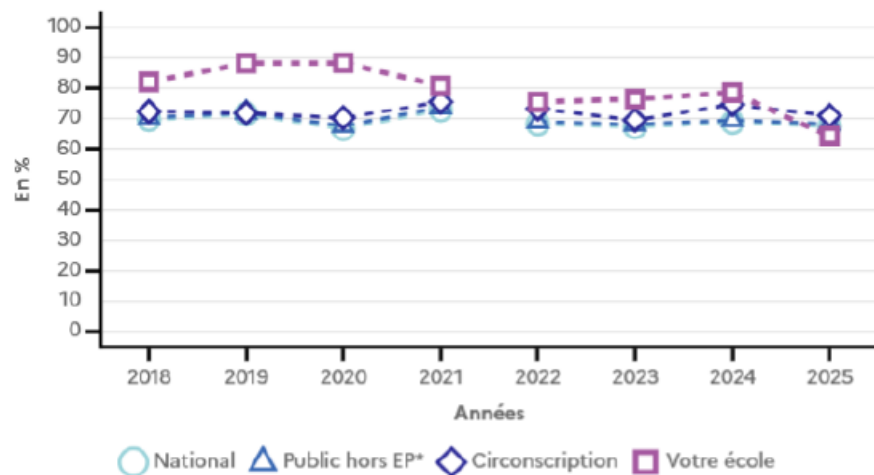
### Maîtrise satisfaisante par compétence



## Évolution du taux de maîtrise par année



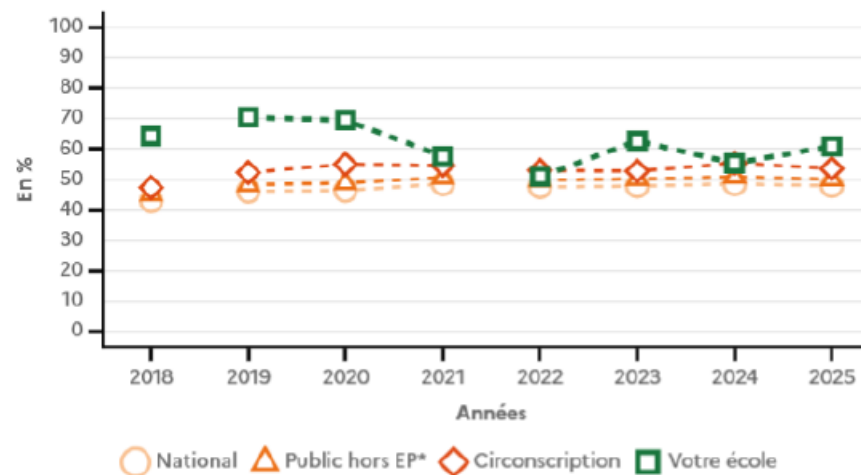
### Lire à voix haute un texte



Les exercices ont été modifiés entre 2021 et 2022.



### Résoudre des problèmes



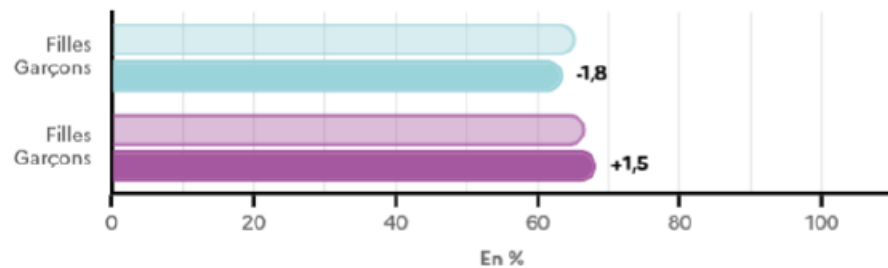
Les exercices ont été modifiés entre 2018 et 2019 et entre 2021 et 2022.

\* Les taux de maîtrise de « Public hors EP » sont ceux des élèves de tous les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

## Taux de maîtrise des filles et des garçons



### Lire à voix haute un texte



■ Votre école ■ National

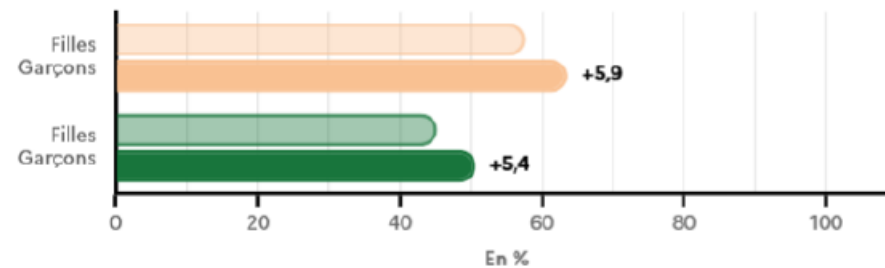
Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de votre école est inférieur à celui des filles de **1,8 point**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est supérieur à celui des filles de **1,5 point**.

Lorsque l'effectif d'un groupe est strictement inférieur à 5 élèves, le résultat associé n'est pas affiché sur le graphique



### Résoudre des problèmes



■ Votre école ■ National

Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de votre école est supérieur à celui des filles de **5,9 points**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est supérieur à celui des filles de **5,4 points**.

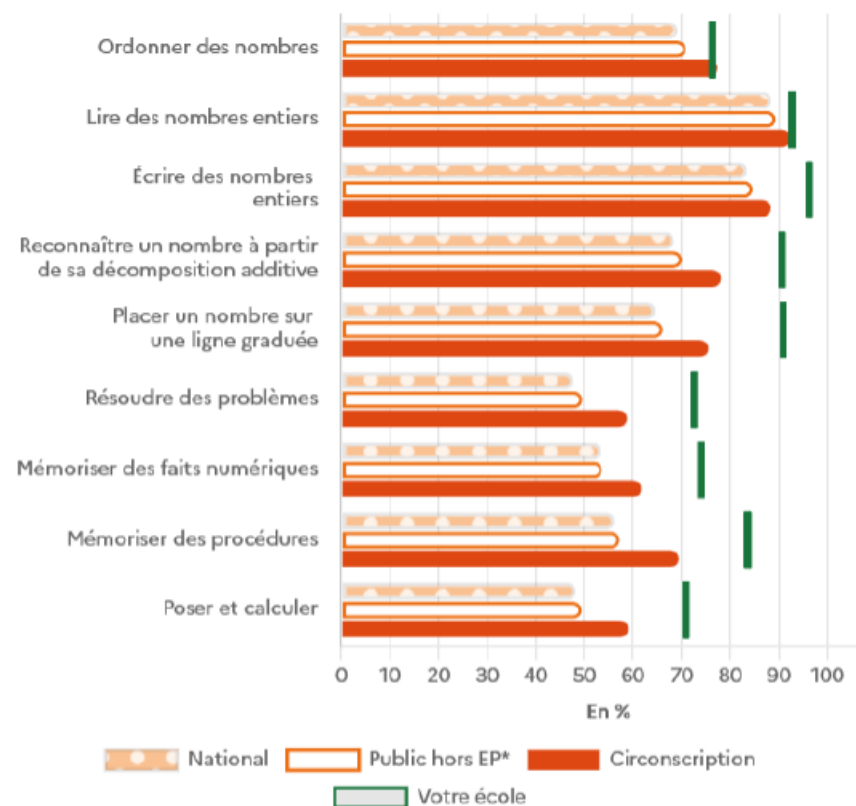
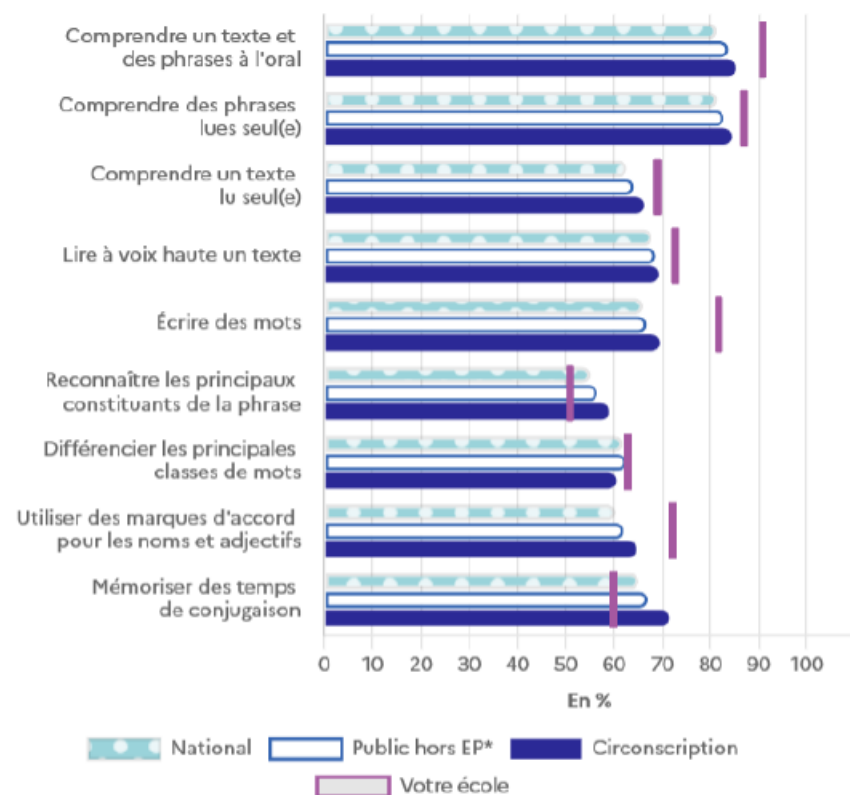
# CE2 Évaluations nationales Repères 2025

Nombre d'élèves évalués : 55

## Français

## Mathématiques

### Maîtrise satisfaisante par compétence

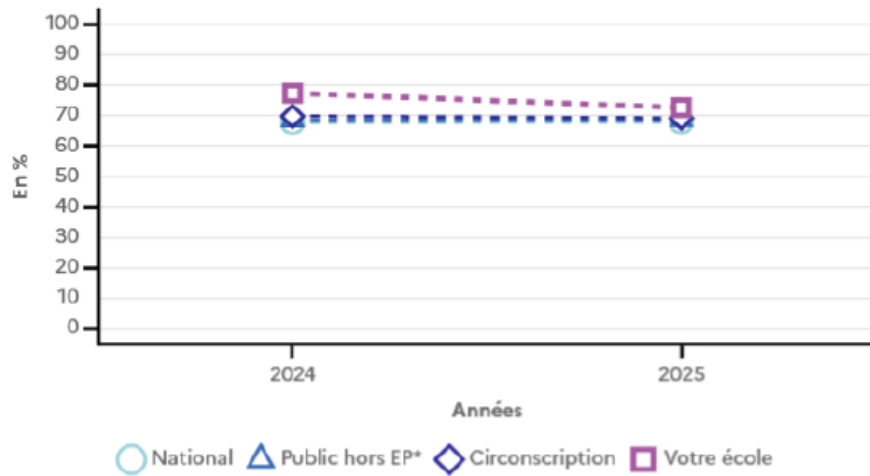


\*Le taux de maîtrise de « Public hors EP » est celui de toutes les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

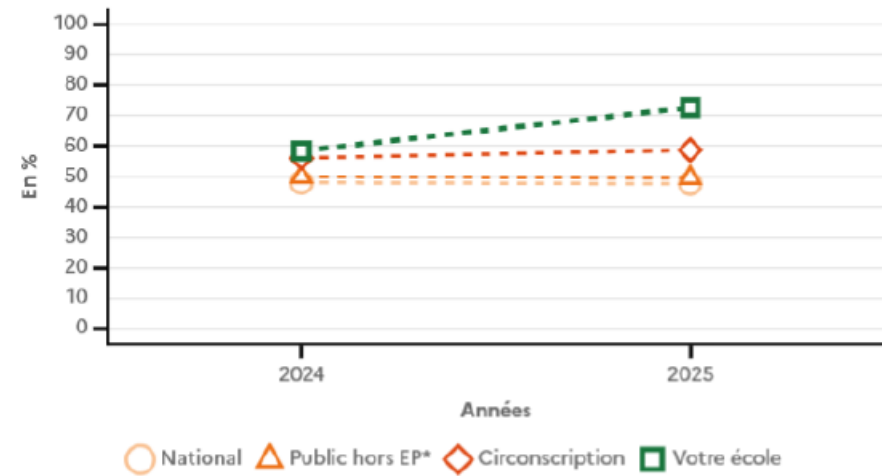
## Évolution du taux de maîtrise par année



### Lire à voix haute un texte



### Résoudre des problèmes

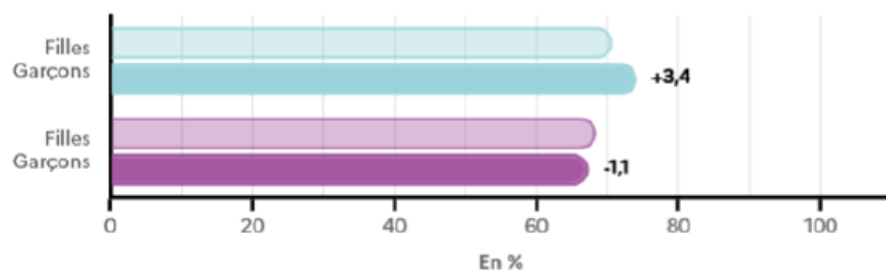


\* Les taux de maîtrise de « Public hors EP » sont ceux des élèves de tous les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

## Taux de maîtrise des filles et des garçons



### Lire à voix haute un texte



Votre école National

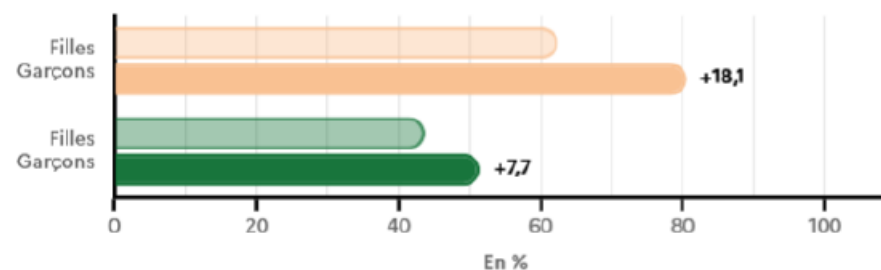
Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de votre école est supérieur à celui des filles de **3,4 points**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est inférieur à celui des filles de **1,1 point**.

Lorsque l'effectif d'un groupe est strictement inférieur à 5 élèves, le résultat associé n'est pas affiché sur le graphique



### Résoudre des problèmes



Votre école National

Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de votre école est supérieur à celui des filles de **18,1 points**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est supérieur à celui des filles de **7,7 points**.

Champ : France, public et privé sous contrat.

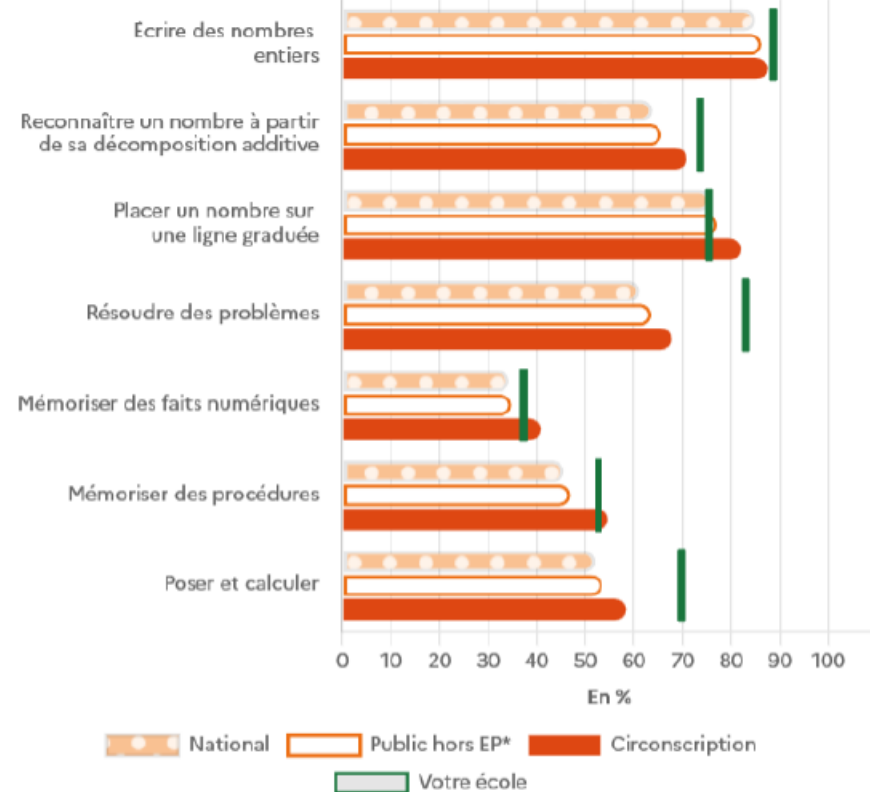
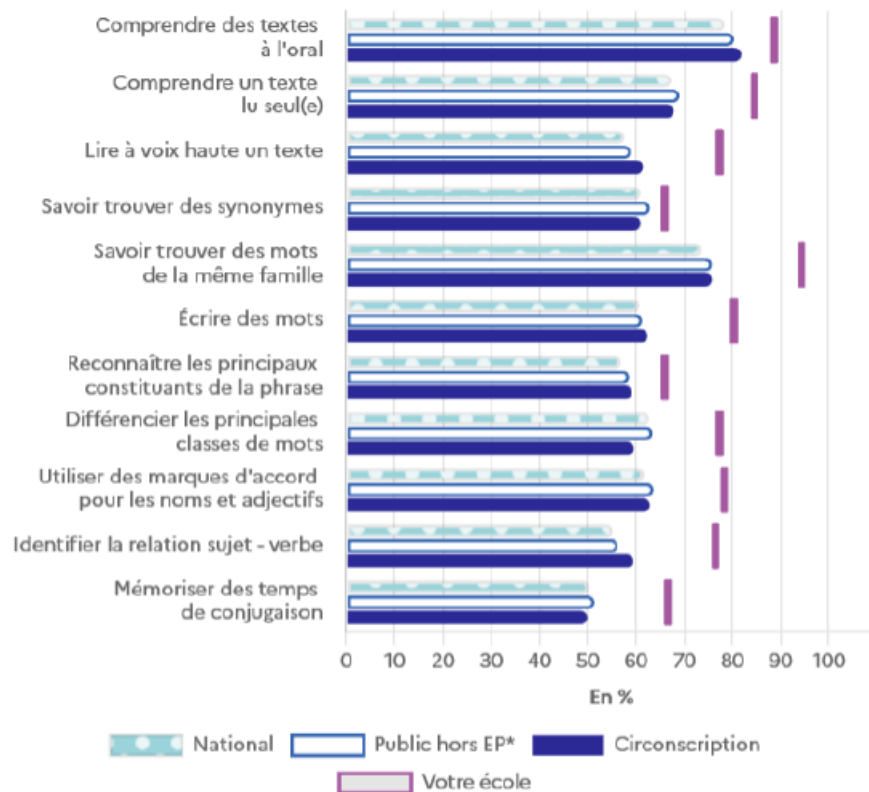
# CM1 Évaluations nationales Repères 2025

Nombre d'élèves évalués : 53

## Français

## Mathématiques

### Maîtrise satisfaisante par compétence



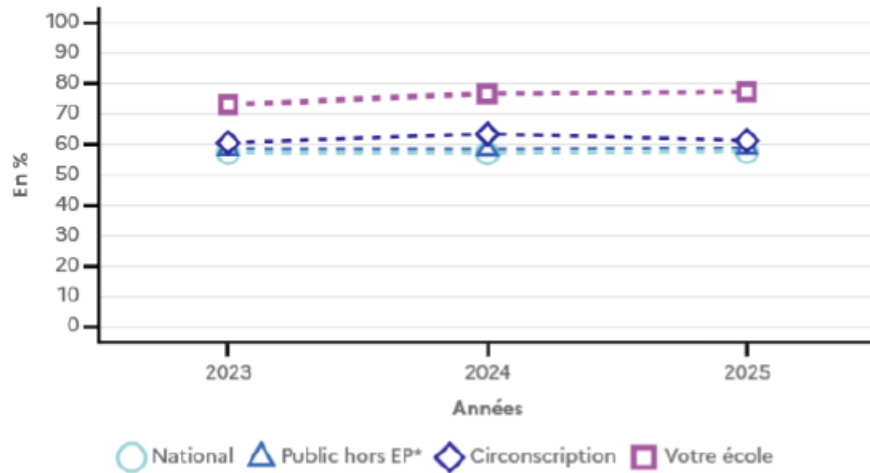
\*Le taux de maîtrise de « Public hors EP » est celui de toutes les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

\*Le taux de maîtrise de « Public hors EP » est celui de toutes les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

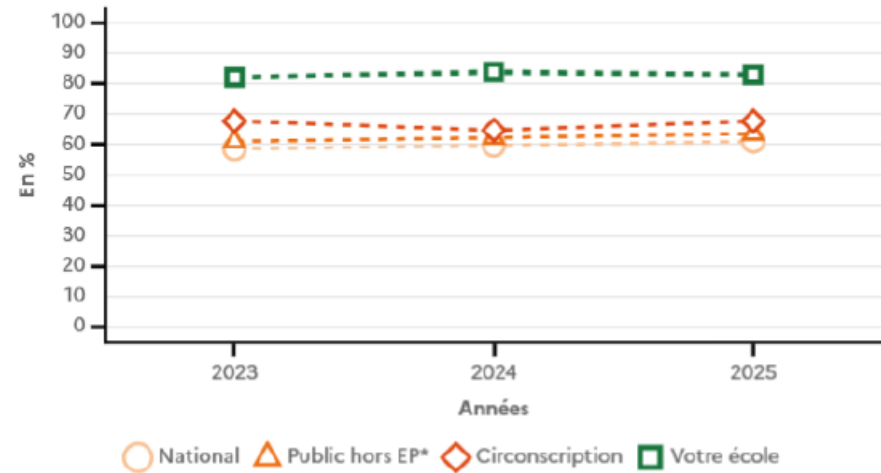
## Évolution du taux de maîtrise par année



### Lire à voix haute un texte



### Résoudre des problèmes

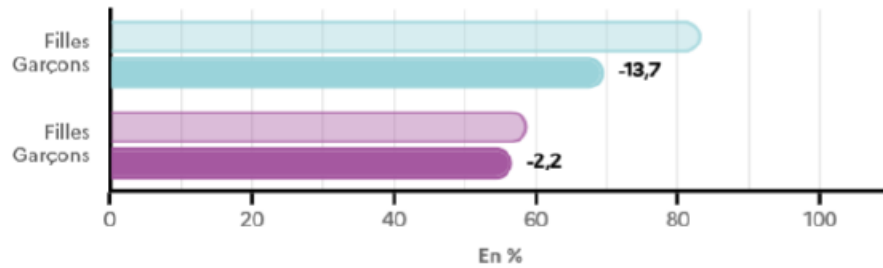


\* Les taux de maîtrise de « Public hors EP » sont ceux des élèves de tous les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

## Taux de maîtrise des filles et des garçons



### Lire à voix haute un texte



■ Votre école ■ National

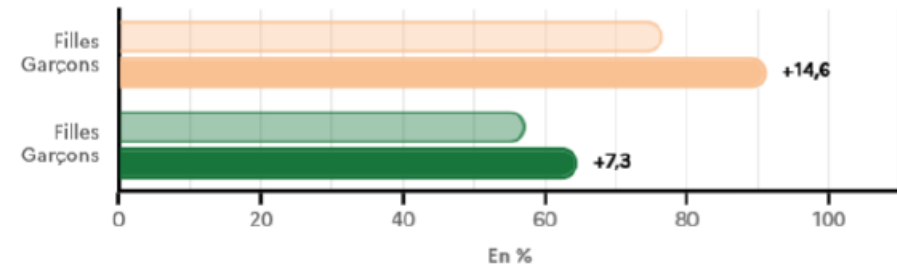
Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de votre école est inférieur à celui des filles de **13,7 points**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est inférieur à celui des filles de **2,2 points**.

Lorsque l'effectif d'un groupe est strictement inférieur à 5 élèves, le résultat associé n'est pas affiché sur le graphique



### Résoudre des problèmes



■ Votre école ■ National

Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de votre école est supérieur à celui des filles de **14,6 points**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est supérieur à celui des filles de **7,3 points**.

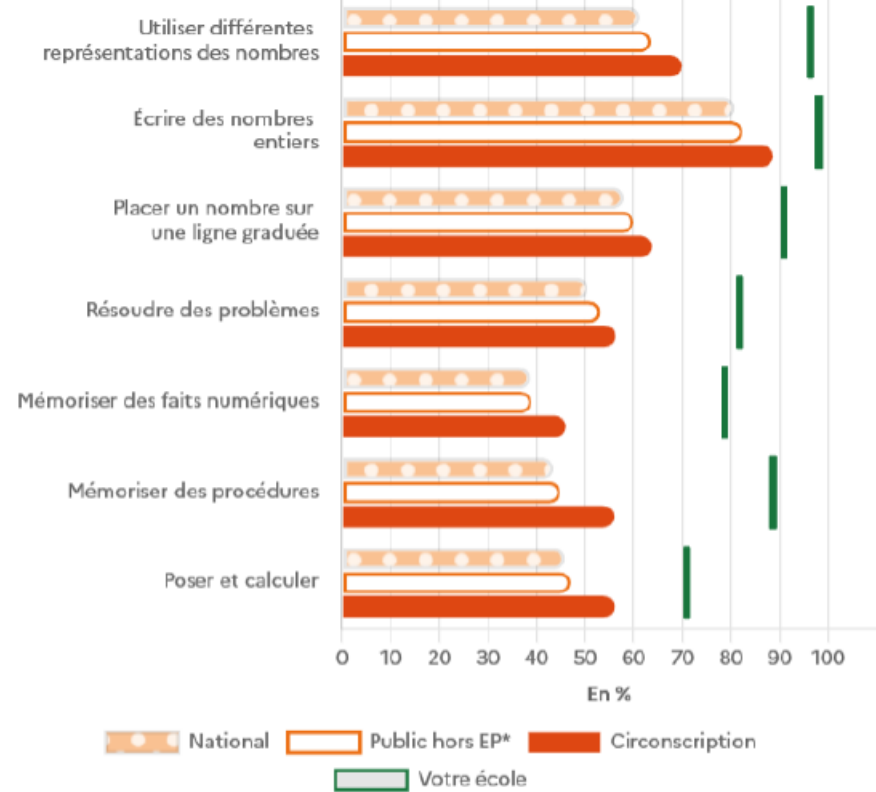
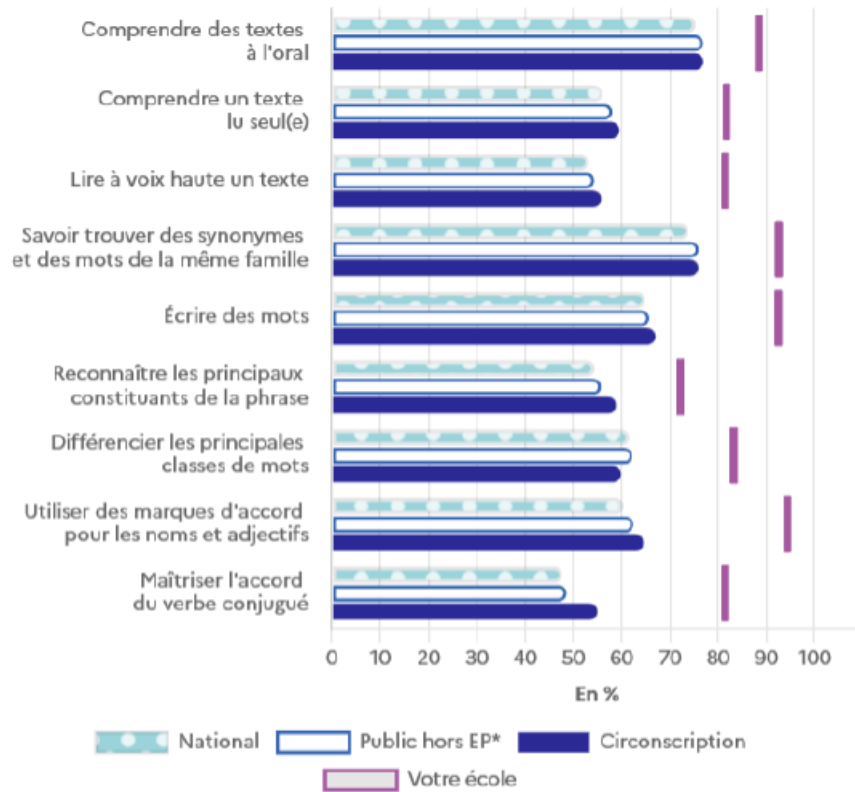
# CM2 Évaluations nationales Repères 2025

Nombre d'élèves évalués : 55

## Français

## Mathématiques

### Maîtrise satisfaisante par compétence

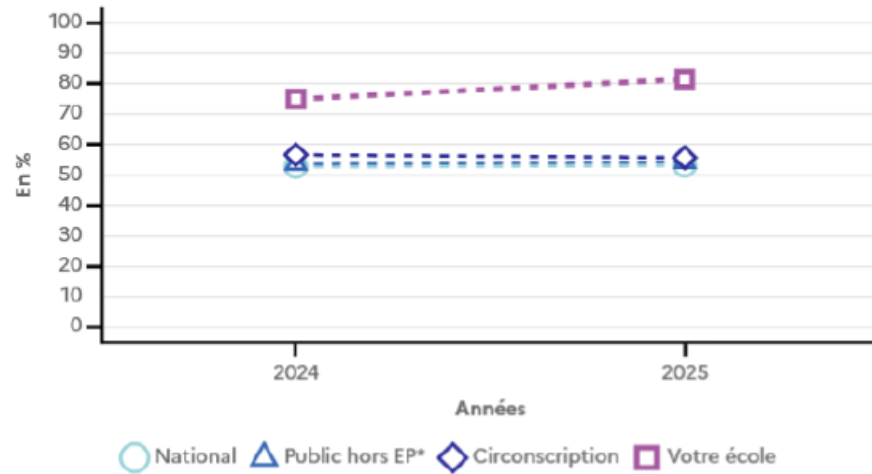


\*Le taux de maîtrise de « Public hors EP » est celui de toutes les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

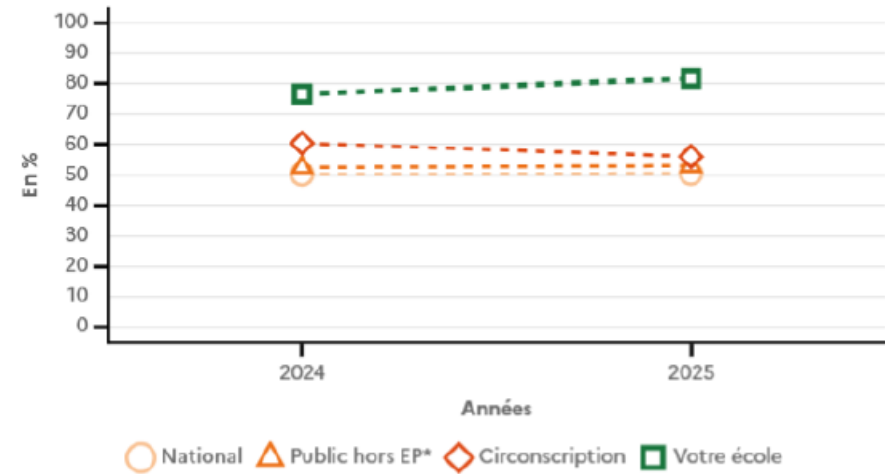
## Évolution du taux de maîtrise par année



### Lire à voix haute un texte



### Résoudre des problèmes

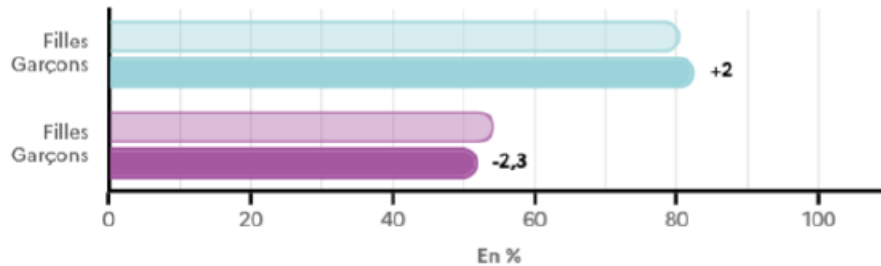


\* Les taux de maîtrise de « Public hors EP » sont ceux des élèves de tous les écoles de France du secteur « Public hors EP ».

## Taux de maîtrise des filles et des garçons



### Lire à voix haute un texte



■ Votre école ■ National

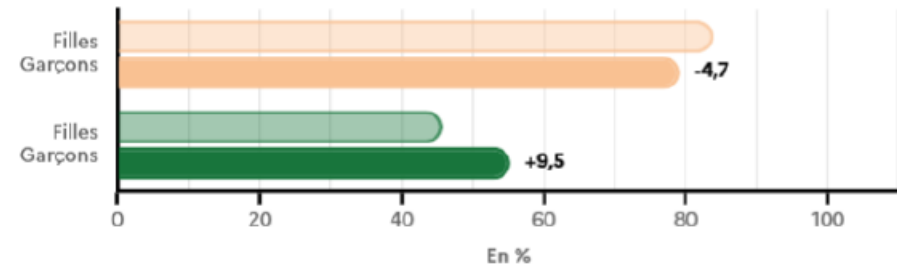
Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de votre école est supérieur à celui des filles de **2 points**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est inférieur à celui des filles de **2,3 points**.

Lorsque l'effectif d'un groupe est strictement inférieur à 5 élèves, le résultat associé n'est pas affiché sur le graphique



### Résoudre des problèmes



■ Votre école ■ National

Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de votre école est inférieur à celui des filles de **4,7 points**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est supérieur à celui des filles de **9,5 points**.

# 6<sup>e</sup> Évaluations nationales 2025

Nombre d'élèves ayant passé l'évaluation de français : 60

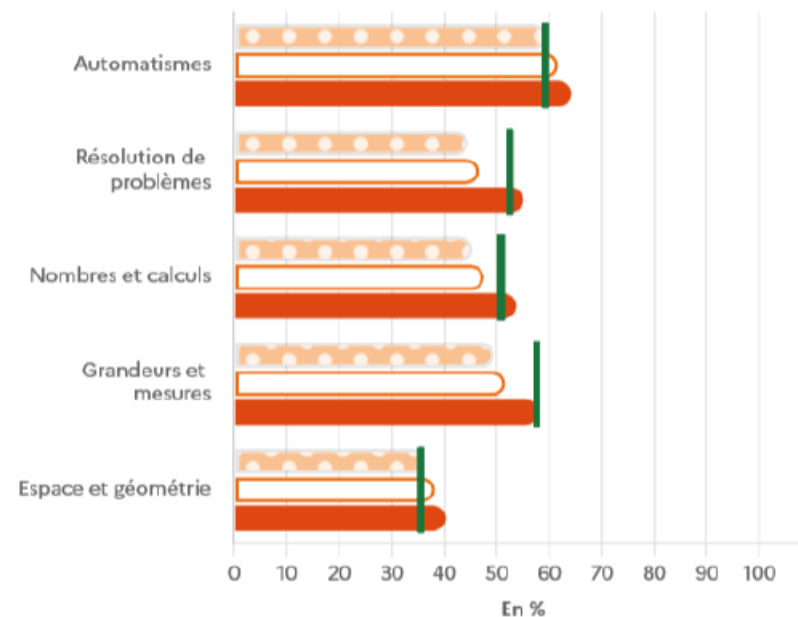
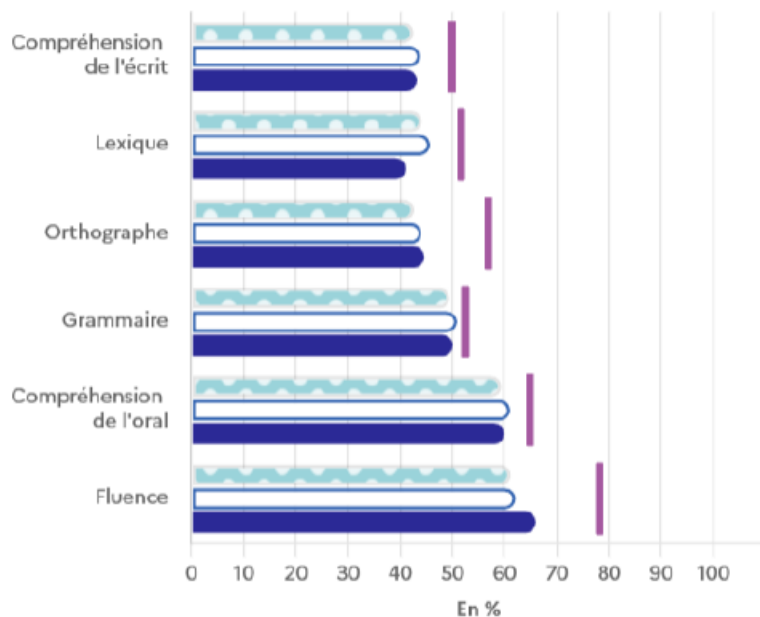
Nombre d'élèves ayant passé l'évaluation de fluence : 60

Nombre d'élèves ayant passé l'évaluation de mathématiques : 59

## Français

## Mathématiques

### Maîtrise satisfaisante par domaine



■ National 
 ■ Public hors EP\* 
 ■ Circonscription 
 ■ Votre école \*\*

■ National 
 ■ Public hors EP\* 
 ■ Circonscription 
 ■ Votre école \*\*

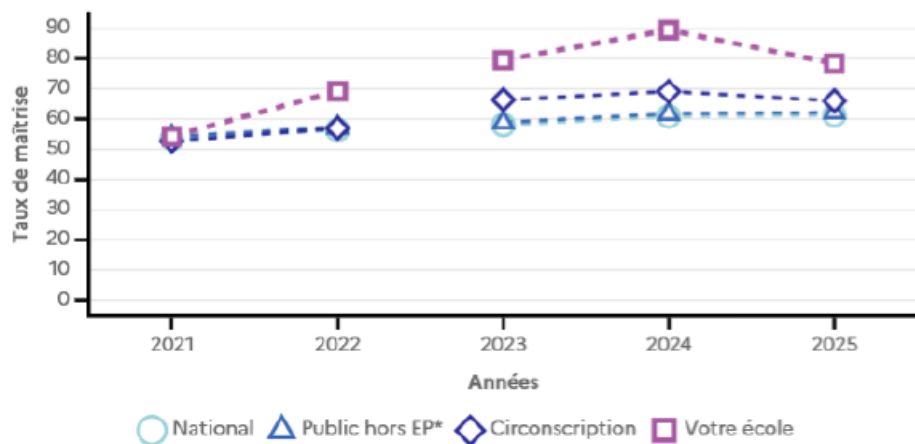
\*Les taux de maîtrise de votre école correspondent à ceux de tous les élèves présents en CM2 dans votre école l'année précédente.

\*\* Élèves en CM2 l'année précédente

## Évolution du taux de maîtrise par année



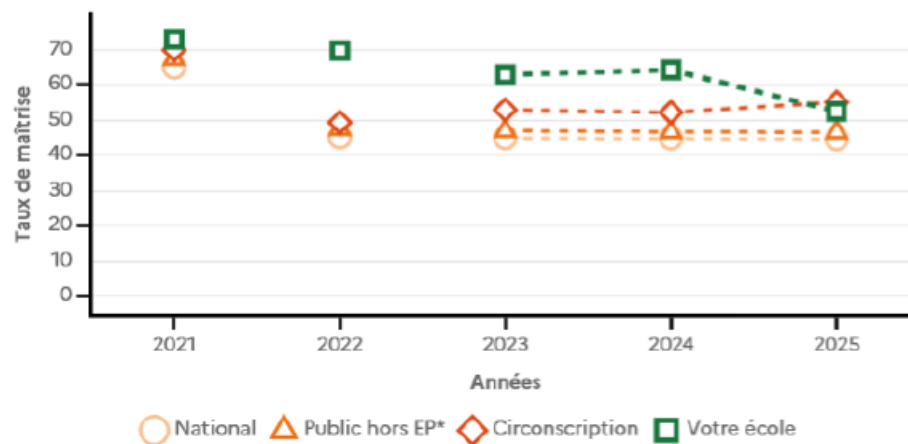
### Fluence



Les exercices ont été modifiés entre 2022 et 2023.



### Résolution de problèmes



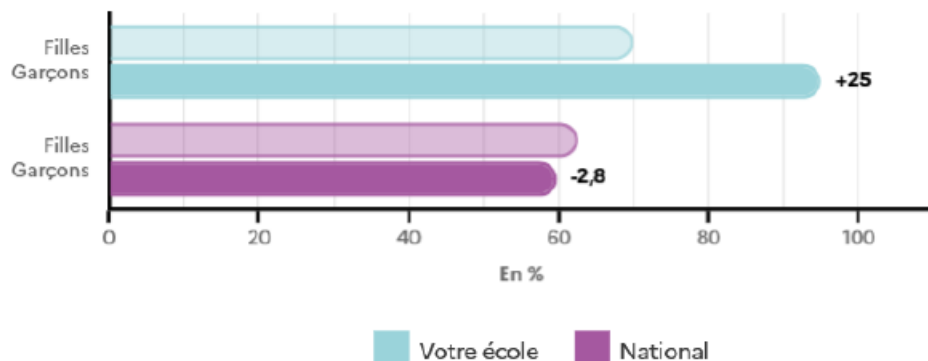
Les exercices ont été modifiés entre 2021 et 2022 et entre 2022 et 2023.

Les taux de maîtrise de votre école correspondent à ceux de tous les élèves présents en CM2 dans votre école l'année précédente.

## Taux de maîtrise des filles et des garçons



### Fluence



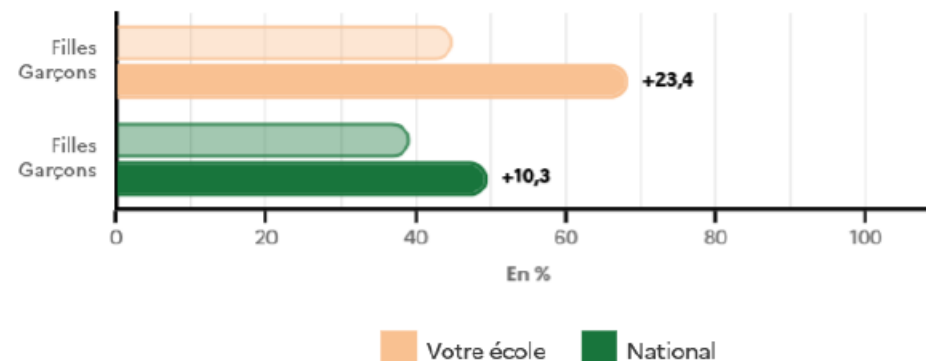
Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de 6<sup>e</sup> originaires de votre école est supérieur à celui des filles de **25 points**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est inférieur à celui des filles de **2,8 points**.

Lorsque l'effectif d'un groupe est strictement inférieur à 5 élèves, le résultat associé n'est pas affiché sur le graphique.



### Résolution de problèmes



Le taux de maîtrise satisfaisante des garçons de 6<sup>e</sup> originaires de votre école est supérieur à celui des filles de **23,4 points**.

Au niveau national, le taux de maîtrise satisfaisante des garçons est supérieur à celui des filles de **10,3 points**.

Champ : France, public et privé sous contrat.

### III. Remerciements à la mairie pour les travaux et acquisitions effectués durant l'année scolaire 2024-2025, points sur les acquisitions à réaliser pour améliorer encore la fonctionnalité des espaces.

Un grand merci à la municipalité pour l'entretien régulier de l'école, les aides apportées lors des mini-olympiades, kermesses, spectacles, l'octroi de 300 euros de budget supplémentaire annuel pour l'achat de livres en français, la fourniture de quatre ordinateurs portables, les subventions « Baby-Gym », « sortie scolaire annuelle » et « classe circassienne », l'octroi d'un « change-debout », l'accueil réservé en mairie à l'occasion des pré-rentées fin août, les mannele distribués aux

enfants par l'équipe du St Nicolas, l'organisation de la fête des oies, l'invitation des GS à assister au concert Pierre et le loup donné par l'orchestre philharmonique de Strasbourg au Fil d'Eau, la gestion des inscriptions des nouveaux élèves.

L'école liste ces demandes d'aménagement afin que l'équipe municipale nouvellement élue ait connaissance de tous les éléments lors du vote du budget 2026 :

Réserve des papiers : (demande réitérée chaque année depuis septembre 2020)

Le meuble de fortune actuel ne permet pas le rangement optimal du papier ; les feuilles sont entassées, leur tas trop lourd à soulever. Il nous faudrait un meuble adapté permettant de ne pas entasser ces feuilles de manière excessive. (A voir sur place.)

A cette demande d'aménagement, nous souhaiterions pouvoir continuer à bénéficier du forfait de 6 euros par élève/an pour une sortie scolaire, des 300 euros de budget annuel pour des livres de BCD en allemand, des 300 euros de budget annuel pour des livres de BCD en français.

Une classe également envisage 6 séances de Baby-Gym après les vacances de printemps, comme chaque année. Nous sollicitons dans cette perspective un budget spécial supplémentaire pour couvrir ces séances.

Enfin le budget de fonctionnement de l'école de 28 euros par élève et par an en 1997, était de 30 euros par élève et par an en 2025. Il faudrait prévoir une augmentation de ce montant car cela ne nous permet plus de pourvoir l'école en peintures, encres, pinceaux, feutres, colle, papiers spécifiques indispensables pour les arts plastiques, le coût de la vie ayant subi une inflation cumulée de 56,4% entre septembre 1997 et décembre 2025. (A pouvoir d'achat équivalent, 28 euros en 1997 correspondent désormais à 44 euros.)

#### **IV. Dépenses de la coopérative générale**

La coopérative générale ayant encore des fonds de kermesse (6052.89 euros), des vélos (758.45 euros) ont été achetés ainsi que des livres de BCD (600 euros prévus) et du matériel de motricité (1360.54 euros chez Casal Sport, 158.94 euros chez Pichon. Une commande Wesco de 645.60 euros aura lieu après les vacances d'avril.

#### **V. Spectacle, Sortie scolaire, Baby-Gym, rencontres GS-CP, Mini-olympiades**

-mardi 28 avril au matin : spectacle de marionnettes mis en scène par Guy Ohayon

-mardi 5 mai : rencontres GS-CP autour de jeux de coopération

-mardi 12 mai : sortie au parc zoologique de Mulhouse (départ 8h15, arrivée aux alentours de 16h30 ou 17h)

-jeudi 11 juin au matin : Mini-Olympiades des écoles maternelles

## **VI. Exposition d'Arts plastiques**

Vendredi 26 juin après 16h une exposition des arts plastiques réalisés par les élèves aura lieu. Un goûter sera parallèlement mis en place.

L'école remercie par avance les parents pour leur aide et participation à ce moment festif et culturel. (Installation des tables et bancs pour le goûter de 13h à 13h30)

Des mots d'informations parviendront prochainement via le cahier de correspondance pour l'organisation de cet événement. (Don de gâteau, boissons)

## **VII. Questions des représentants de parents d'élèves :**

### **Quelles sorties en bilingue sont prévues pour cette année scolaire ? Aucune sortie n'a eu lieu jusqu'à présent, contrairement aux années précédentes où elles étaient plus fréquentes. Pourrait-on connaître les raisons de cette diminution ?**

Les sorties scolaires ont pu être plus nombreuses notamment l'année suivant le protocole sanitaire lié à la COVID. Un projet « Ecole et Cinéma » avait alors fait l'objet de 4 sorties supplémentaires en bilingue.

Des opportunités de sorties gratuites se greffent parfois, telle celle à l'Espace du Fil d'Eau avec l'orchestre philharmonique de Strasbourg, ou des ateliers à la médiathèque comme il y a deux ans.

Les sorties sont toujours reliées aux projets d'école, de classe. L'année dernière un projet a généré des activités circassiennes sur une semaine ainsi qu'une sortie.

La sortie en extérieur, toujours relié au projet de classe, a souvent lieu sur une journée, à la fin de l'année, pour des raisons météorologiques. Idem pour les rencontres sportives GS-CP et les Mini-Olympiades.

### **Quels produits sont répandus dans les champs jouxtant l'école ?**

Madame Bossuyt note cette question et apportera des précisions ultérieurement, n'ayant pas à ce jour le détail des produits répandus, bien que ce soit ceux autorisés.

Elle rappelle qu'une bande de 10m à 15 m sépare la cour des champs. Des haies vives ont été plantées. Des arbres symbolisant les enfants nés chaque année complètent cette haie.

### **Serait-il possible de prévoir une rentrée échelonnée des petites sections dans les classes en comportant un grand nombre ?**

La question d'une possibilité de rentrée échelonnée a été posée à l'inspection. A ce stade, au vu des effectifs prévisionnels de septembre 2026, une rentrée échelonnée ne sera pas nécessaire si les groupes de PS n'excèdent pas 10 élèves par classe.

## Rappel des consignes Vigipirate en vigueur :

# SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES



## POUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES ET DES PERSONNELS



Accueil par un adulte  
à l'entrée de l'établissement



Contrôle visuel  
systématique des sacs



Vérification systématique  
de l'identité des personnes  
extérieures à l'établissement



Interdiction de  
stationner aux abords  
des établissements



Évitez les attroupements  
devant l'établissement



Signalez tout  
comportement ou  
objet suspect



Organisation de deux  
exercices PPMS, distincts  
des exercices incendie



Consignes sur les sorties  
et les voyages scolaires sur  
[education.gouv.fr/vigipirate](https://www.education.gouv.fr/vigipirate)

En complément de ces mesures, de nouvelles consignes peuvent être  
mises en œuvre pour le renforcement de la sécurisation des écoles et établissements

## PARENTS, ÉLÈVES, RESTEZ INFORMÉS

Retrouvez toutes les informations et les consignes à suivre en cas d'alerte à  
proximité d'une école sur la page <https://www.education.gouv.fr/consignes-securite>  
et sur les comptes X [@education\\_gouv](https://twitter.com/education_gouv) et [@Beauveau\\_Alerte](https://twitter.com/Beauveau_Alerte)

Pour en savoir plus, rendez-vous sur [education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr)

